

**ЧОУ «Елизаветинская гимназия»**  
**План воспитательной работы**  
**2015-2016 учебный год**  
**2 класс**  
**Учитель: Макарова Т. Ю.**

**Задачи воспитательной деятельности.**

Целостный педагогический процесс – это процесс, в котором воедино слиты «воспитывающее обучение» и «обучающее воспитание».  
А. Дистерверг.

**Цель:**

- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

**Задачи воспитательной работы в классе:**

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности;
- воспитать духовно-нравственные качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;
- совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода.

**Основные направления воспитательной работы:**

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
- развивать умственные и художественные способности;
- совершенствовать у учащихся талант, художественное, природное дарование;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;
- организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;
- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;
- открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;
- продолжить работу по охране и укреплению своего здоровья.

### **1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе часто болеющим детям, организация посещения на дому.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе, ведущих внеурочную деятельность.
5. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся.

### **2. Организация жизни класса во внеурочное время:**

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.

6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.

### 3. Изучение и воспитание личности:

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.
2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.
3. Духовное воспитание.
4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

Направления и виды деятельности.	Мероприятия	Участники	Сроки	Отметки о выполнении
<b>СЕНТЯБРЬ – «Я и Я»</b>				
<i>Задачи: осмысление себя ребёнком как частички окружающего мира и обретения уверенности в своей значимости, воспитание сознательной дисциплины, культуры поведения, творческих способностей.</i>				
Учебно-познавательное направление.	Планирование воспитательной работы		1 неделя	
	Классный час «Мы талантливы»		1 неделя	
Духовно-нравственное воспитание	Паломническая поездка в Оптину пустынь		3 неделя	
	Экскурсия в Храм Христа Спасителя		2 неделя	
Гражданско – правовое и патриотическое воспитание	Классный час «Дружба крепкая у нас»		3 неделя	
	Классный час по правилам дорожного движения		3 неделя	

Художественно – эстетическое воспитание	Праздничная линейка «Здравствуй школа!»		1 неделя	
Экологическое и трудовое направление	Классный час «Выбираем поручения»		3 неделя	
	Организация дежурства по классу.		2 неделя	
Информационное направление	Оформление уголка класса.		3 неделя	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Режим дня школы. Единые требования к учащимся».		4 неделя	
	Организационные классные родительские собрания.		2 неделя	
	Индивидуальная работа с семьями		3 неделя	
<b>ОКТАБРЬ – «Я и Школа»</b>				
<b><i>Задачи: воспитание сознательного отношения к учёбе, законам школьной жизни и традициям школы, развитие сознательной активности и культуры умственного труда</i></b>				
Учебно- познавательное направление	Классный час «Есть много профессий»		1 неделя	
	Экскурсия в планетарий		1 неделя	

Духовно- нравственное воспитание	Классный час «Святой равноапостольный князь Владимир».		3 неделя	
	Экскурсия. Храмы Кремля.		2 неделя	
Художественно – эстетическое воспитание	Экскурсия в музей декоративно- прикладного искусства		3 неделя	
	Классный час: «Путешествие в сказку»		1 неделя	
Физкультурно – оздоровительное направление.	Поход в парк. Подвижные игры на природе.		4 неделя	
Работа с родителями.	Индивидуальные встречи с родителями по итогам успеваемости в 1 четверти.		4 неделя	
<b>НОЯБРЬ – «Я и Отечество»</b>				
<b><i>Задачи: формирование стремления к усвоению правовых знаний, развитие общественной активности; воспитание чувства ответственности за будущее своего села, страны.</i></b>				
Учебно- познавательное направление	Участие в неделе начальной школы		2 неделя	
	Экскурсия в музей образования «Занимательная наука».		3 неделя	
	Участие в конкурсе «Русский медвежонок»		2 неделя	

Духовно- нравственное воспитание	Паломническая поездка		1 неделя	
Художественно – эстетическое воспитание	Экскурсия в ГТГ.		4 неделя	
Физкультурно – оздоровительное направление	Подвижные игры на свежем воздухе		3 неделя	
Работа с родителями.	Индивидуальные встречи с родителями		4 неделя	
<p><b>ДЕКАБРЬ – «Я и Культура»</b></p> <p><b><i>Задачи: воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов.</i></b></p>				
Учебно- познавательное направление	Участие в олимпиаде «Зимние игры»		3 неделя	

Духовно- нравственное воспитание	Экскурсия в музей Марфо-Мариинской Обители «Детские годы великой княгини Елизаветы Фёдоровны»		3 неделя	
	Участие в благотворительной ярмарке		2 неделя	
Художественно – эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза		1 – 4 недели	
	Постановка сказки на Рождественскую ёлку			
	Экскурсия в музей ёлочной игрушки		2 неделя	
. Физкультурно – оздоровительное направление	День здоровья «Зимушка- зима». Катание на катке		1 неделя	
Работа с родителями.	Родительское собрание по итогам 2 четверти.		4 неделя	

**ЯНВАРЬ – «Я и моё Здоровье»**

***Задачи: формирование здорового образа жизни, умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении***

Учебно-познавательное направление	Экскурсия в Российскую государственную детскую библиотеку.		4 неделя	
	Экскурсия в музей А. С. Пушкина.		3 неделя	
Художественно – эстетическое воспитание	Посещение театра.		4 неделя	
. Физкультурно – оздоровительное направление	Весёлые старты		3 неделя	
Экологическое и трудовое направление	Экскурсия в музей леса		3 неделя	
Работа с родителями.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	.	3 – 4 недели	

**ФЕВРАЛЬ – «Я – Патриот»**

***Задачи: формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности, воспитание гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов***

Учебно-познавательное направление	Экскурсия в музей «Огни Москвы»		3 неделя	
Духовно-нравственное воспитание	Урок мужества «Дети-герои»		4 неделя	
	Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества.		2 неделя	
	Экскурсия в храм Покрова		2 неделя	
Художественно – эстетическое воспитание	Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества.		3 неделя	
. Физкультурно – оздоровительное направление	Весёлые перемены		2 неделя	
Экологическое и трудовое направление	Экскурсия в океанариум		1 неделя	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы		1 неделя	
<b>МАРТ – «Я и моя Семья»</b>				
<b>Задачи: воспитание уважения к семье, правильного представления о семейных ценностях.</b>				
Учебно-познавательное направление	Экскурсия в Российскую государственную детскую библиотеку.		4 неделя	

	Участие в олимпиаде		2 неделя	
Духовно- нравственное воспитание	Великий пост.		4 неделя	
Художественно – эстетическое воспитание	Фольклорный праздник «Широкая масленица»		2 неделя	
Физкультурно – оздоровительное направление.	День здоровья Игры на улице.		1 неделя	
Экологическое и трудовое направление	Акция «Чистая школа» Классный час « Весна пришла»		4 неделя	
Работа с родителями.	Родительское собрание по итогам 3 четверти		2 неделя	
	Индивидуальная работа с семьями.		1 – 4 недели	

**АПРЕЛЬ – «Я и Планета»**

*Задачи: воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.*

Учебно-познавательное направление	Экскурсия в исторический музей		2 неделя	
Художественно – эстетическое воспитание	Музей им.М. И. Глинки Экскурсия «Корабль странствий».		4 неделя	
Физкультурно – оздоровительное направление.	Всемирный день здоровья		4 неделя	
Экологическое и трудовое направление	Творческая мастерская. Подарки к Пасхе		1 – 2 недели	
Работа с родителями.	Индивидуальные встречи с семьями		4 неделя	

**МАЙ – «Мы»**

**Задачи: воспитание школьного коллектива.**

Учебно-познавательное направление	Экскурсия в экспериментариум		4 неделя	
Гражданско – правовое и	Классный час «День Победы»		2 неделя	

патриотическое воспитание	Классный час «Скоро лето!». Повторяем ПДД.		4 неделя	
Художественно – эстетическое воспитание	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»		3 неделя	
	Праздник последнего звонка		4 неделя	
Физкультурно – оздоровительное направление	Соревнования по бегу		3 неделя	
Экологическое и трудовое направление	Экскурсия в музей-заповедник «Измайлово»		4 неделя	
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года.»		4 неделя	